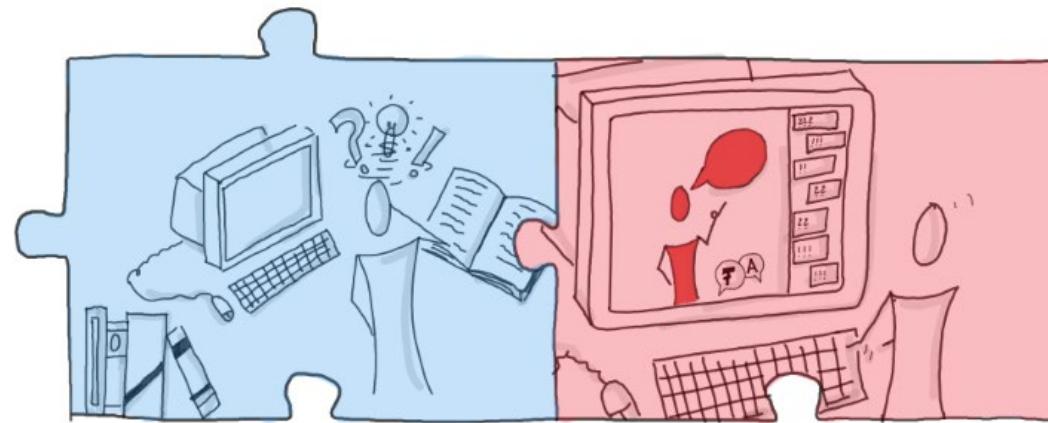


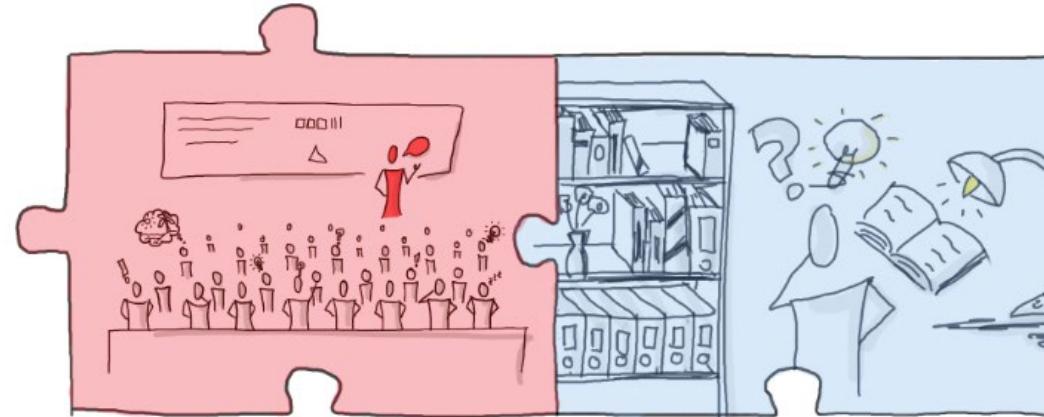
# Lehre nach der Methode des „Inverted Classroom“ – nur in Corona-Zeiten?



Angela Bezold ([bezold@dmuw.de](mailto:bezold@dmuw.de))

konventionell

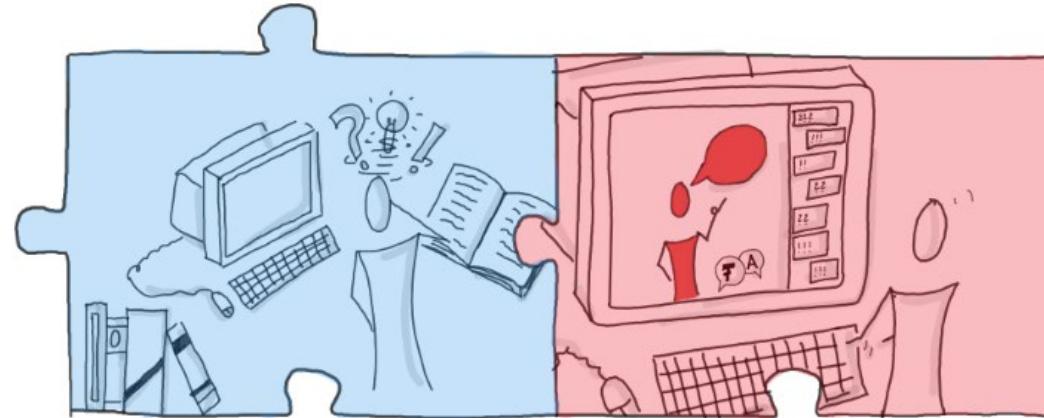
In-Class



Inverted  
Classroom

Out-of-Class

Out-of-Class





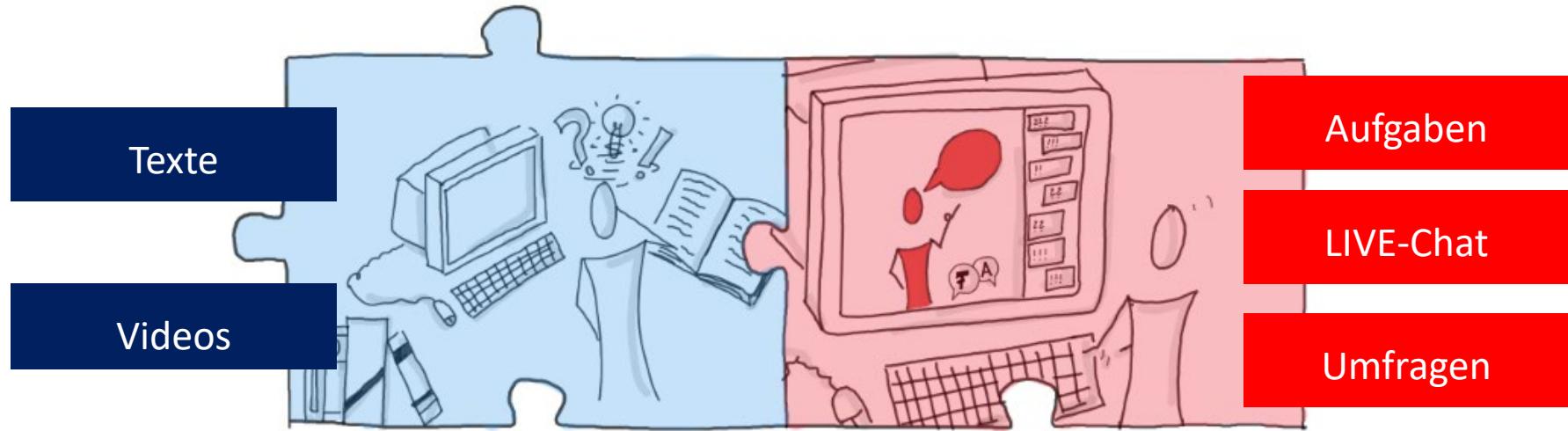
## Out-of-Class-Phase

- Welche Inhalte eignen sich zur selbstständigen Erarbeitung?
- Welche **digitalen Medien**, welche Literatur, welche Videos können eingesetzt werden?
- Welche **Texte**, welche **Videosequenzen** müssen erstellt werden?
- In welchen Phasen des Lernprozesses sind diese Medien sinnvoll?



## In-Class-Phase

- Welche **individuellen Bedingungen** liegen für die LIVE-Veranstaltung vor?
- Welche Inhalte müssen vertieft werden? Durch welche **aktivierenden Methoden**?



Texte

Videos

Aufgaben

LIVE-Chat

Umfragen

Teil A: Out-of-Class

Selbstständige Erarbeitung  
neuer Inhalte

Teil B: „In-Class“

LIVE-Vorlesung (ZOOM)  
Vertiefung und Anwendung

➤ Wie können die Studierenden bei der Organisation ihres Lernens unterstützt werden?

Einheitliche Struktur und  
Zeitplan für Semester

➤ Wie geht man vor, wenn Studierende sich nicht mit den vorbereitenden Materialien bzw. Inhalten befasst haben?

Reflexionsbogen nach  
jedem Kapitel

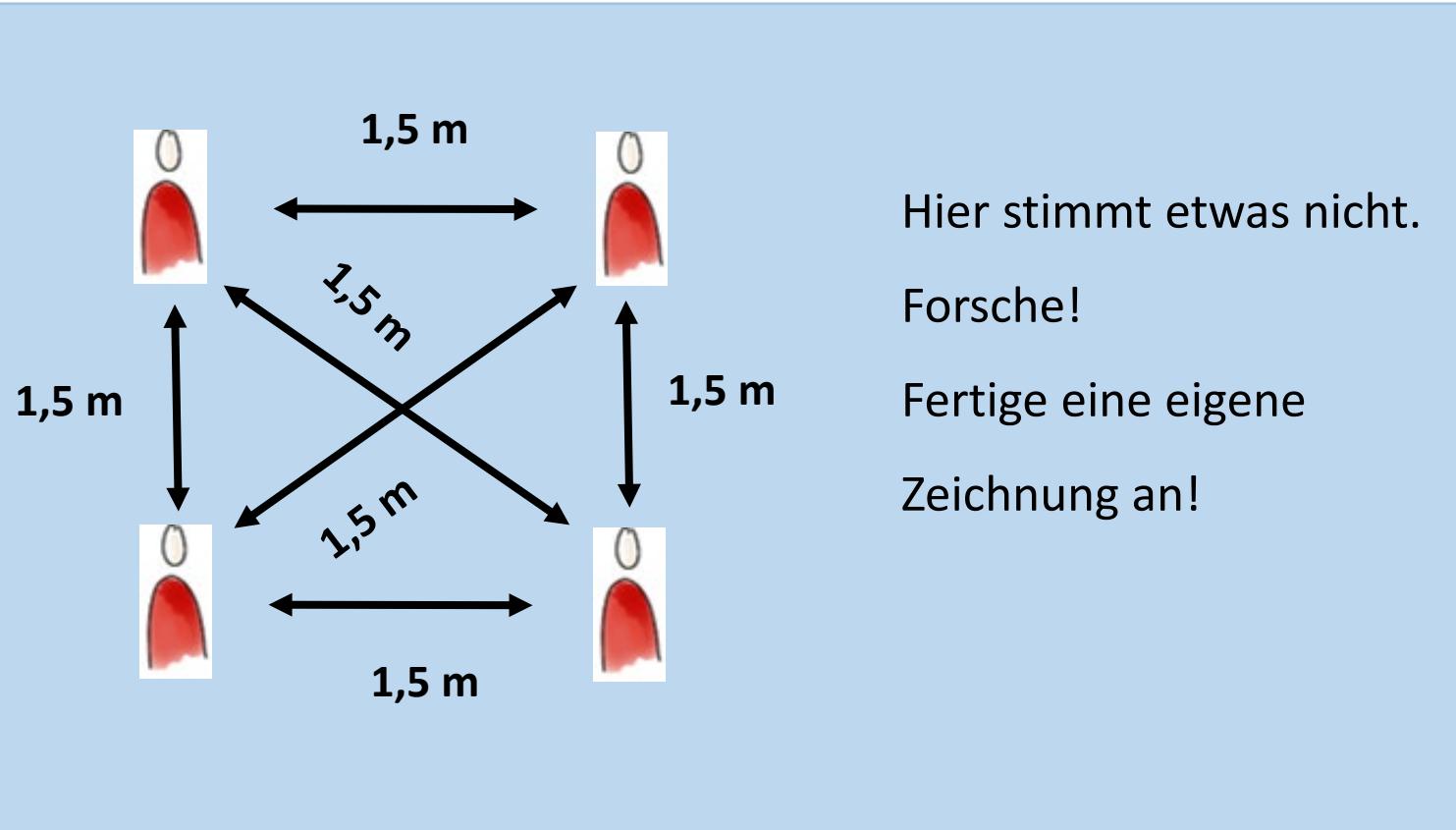
➤ Welche Möglichkeiten für individuelle Verständnisprobleme gibt es?

Keine Wiederholung von  
Teil A in der VL

LIVE-Chat in der VL

Chat-Hiwi

## Aufgaben



Lösen Sie die Aufgabe!

Welche Tipps/welches Material könnten die Kinder unterstützen?

Diskutieren Sie im Chat!

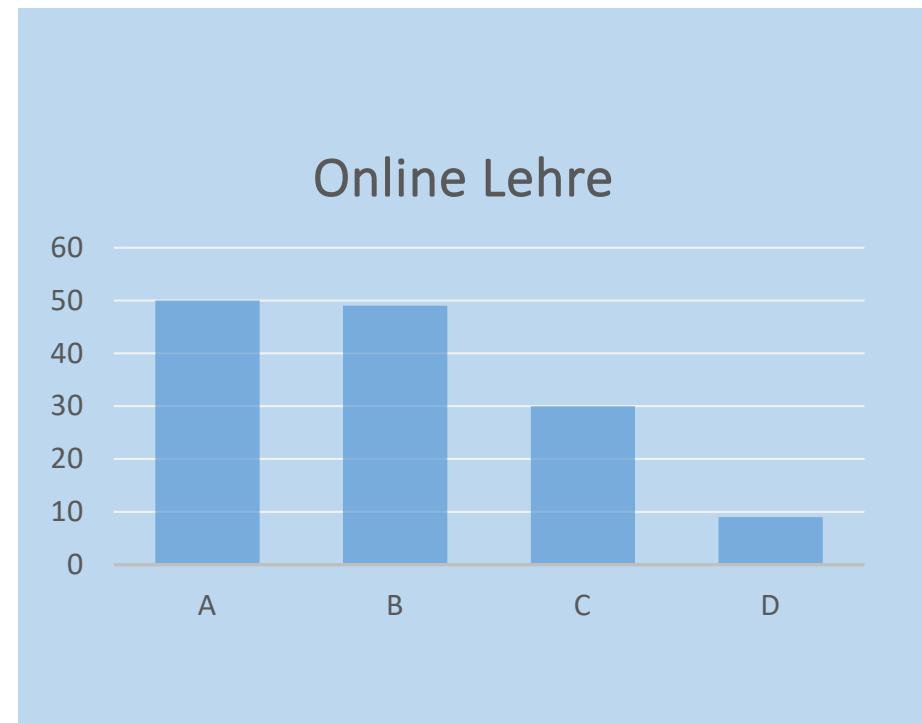
Online-Semester eine

Herausforderung?

- A) Ich sehe keine Probleme in einem Online-Semester **50%**
- B) Ich sehe auch Chancen Neues zu lernen **49%**
- C) Ich fühle mich teilweise überfordert **30%**
- D) Ich fühle mich überfordert **9%**



Umfragen

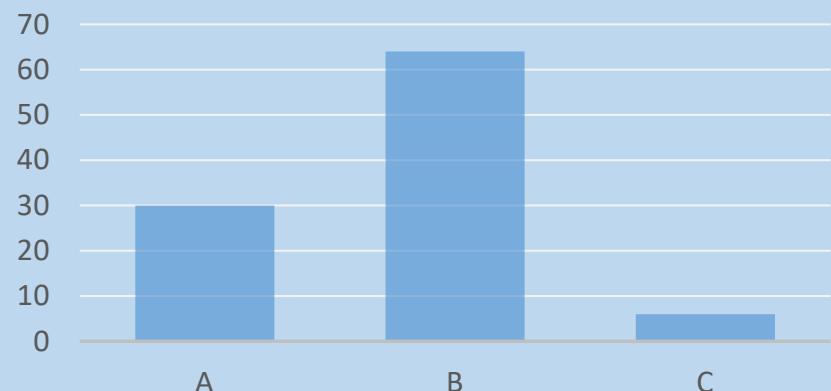


**Umfragen**

Wie intensiv beschäftigen Sie sich mit dem Teil A vor der Vorlesung?

- A) Ich beschäftige mich intensiv mit Teil A **30%**
- B) Ich verschaffe mir eine groben Überblick über Teil A **64 %**
- C) Ich beschäftige mich nicht mit Teil A **6%**

Out-of-Class - Teil A



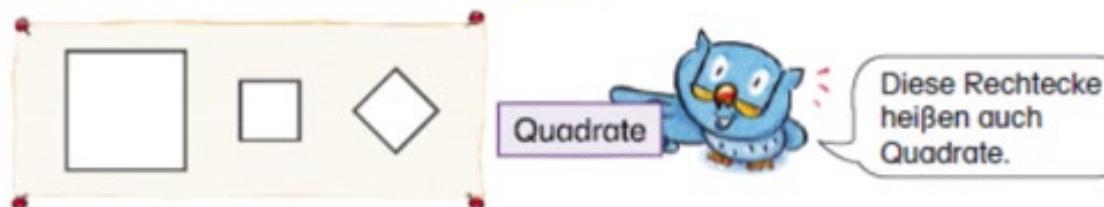
**Umfragen**

Ist diese Aussage wahr?

Das Quadrat ist ein besonderes Rechteck.



5 Was ist an diesen Rechtecken besonders?

**ja****91%**

## Digitale Medien - Teil A

- Besonders die aufgenommenen Videos waren hilfreich.
- Man kann die Videos stoppen und nochmal zurückspulen, wenn man was nicht verstanden hat.
- Es wurden Texte hochgeladen, um das Verständnis der Thematik zu verbessern. Sehr gut organisiert!
- Ich fand die Videos in Teil A sehr angenehm, die Texte eher weniger. Diese waren oft zu lang und ich konnte sie oft nicht in Verbindung mit der VL setzen.

Videos  
Texten  
vorgezogen

## LIVE-Vorlesung – Teil B

- Besonders gut war die Live-Vorlesung über Zoom und die anschließende Vertiefung in den Übungen.
- Die LIVE Vorlesung war definitiv sinnvoll. Hier wurde für mich das meiste erklärt.
- Die Umfragen zum Verständnis haben die Vorlesungen lebendiger gemacht und die Studierenden aktiv mit einbezogen.

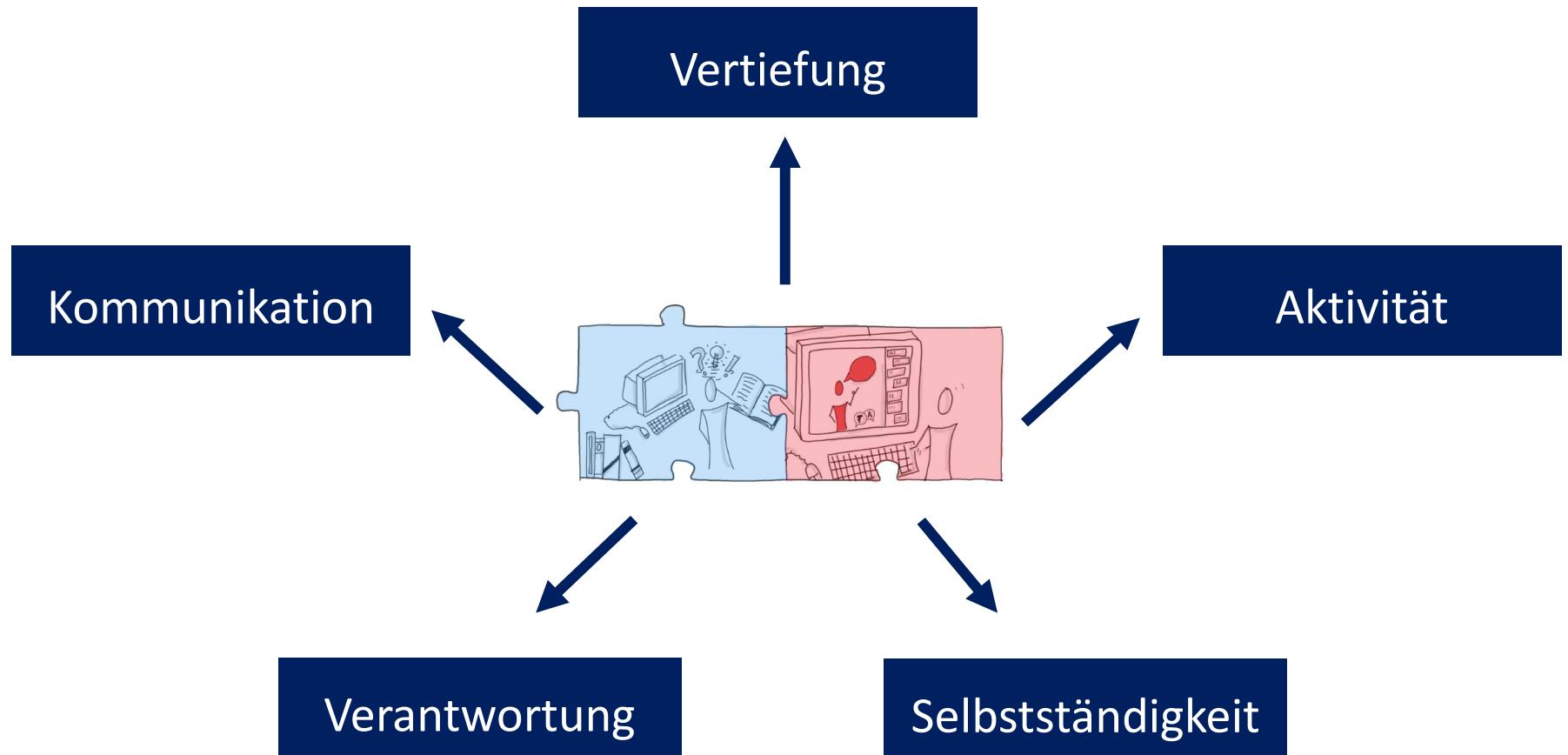
LIVE-  
Vorlesung  
wichtig

## Inverted Classroom Modell

- Ich finde es sehr gut, dass die Vorlesung in zwei Teile aufgeteilt wurde. Ich habe nichts vermisst.
- Ich finde es gut, dass die Live Sitzungen speziell auf die Vorbereitung ausgerichtet war. Man wusste, dass es anschließend Umfragen gibt.
- Ich konnte mir meine Zeit selbst einteilen und habe dadurch mehr Gefallen an der Auseinandersetzung mit dem Material gefunden.
- Es ist deutlich aufwändiger, sich alles selbst zu erarbeiten



ICM  
überwiegend  
gut  
beurteilt





*Vielen Dank fürs Zuhören!  
Kommen Sie gut durch das neue Semester!  
Bleiben Sie gesund!*

Grafik Katharina Weber