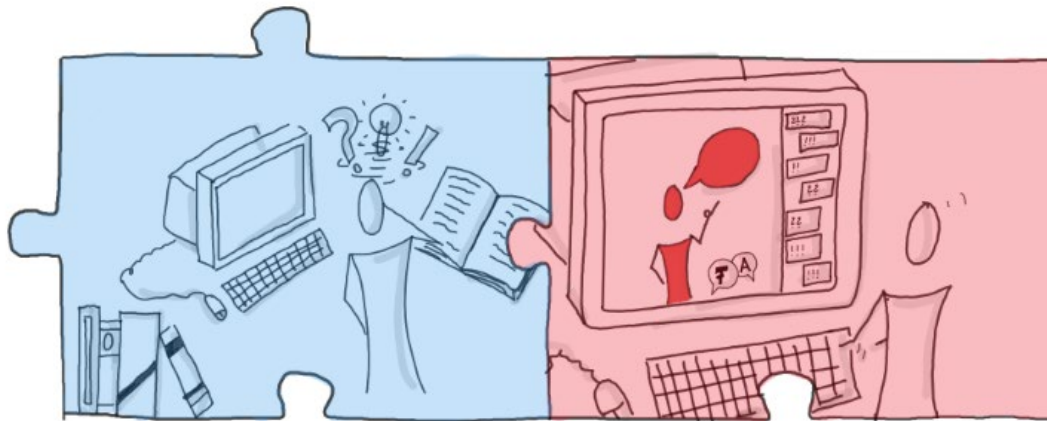


Lehre nach der Methode des „Inverted Classroom“ – nur in Corona-Zeiten?

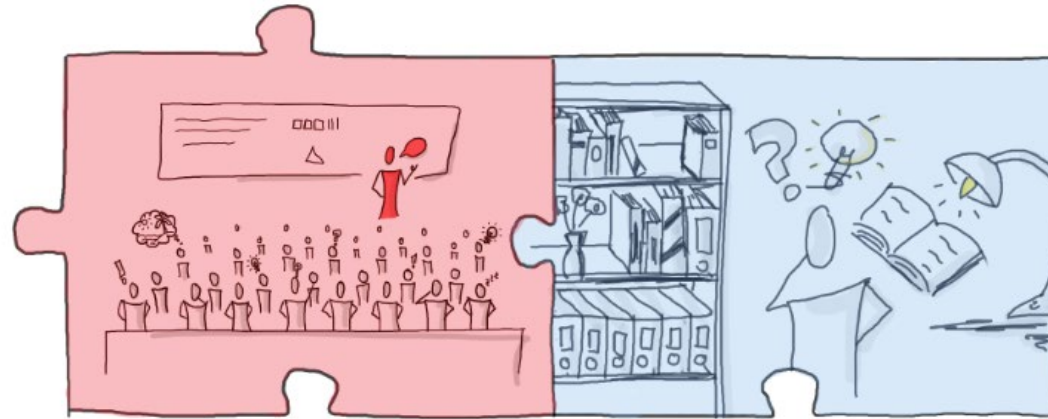


Angela Bezold (bezold@dmuw.de)

konventionell

In-Class

Out-of-Class

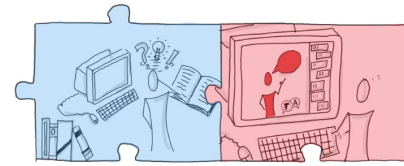


Inverted
Classroom

Out-of-Class

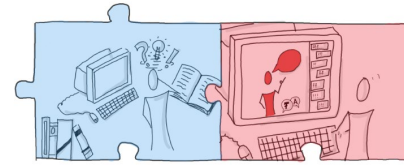
In-Class





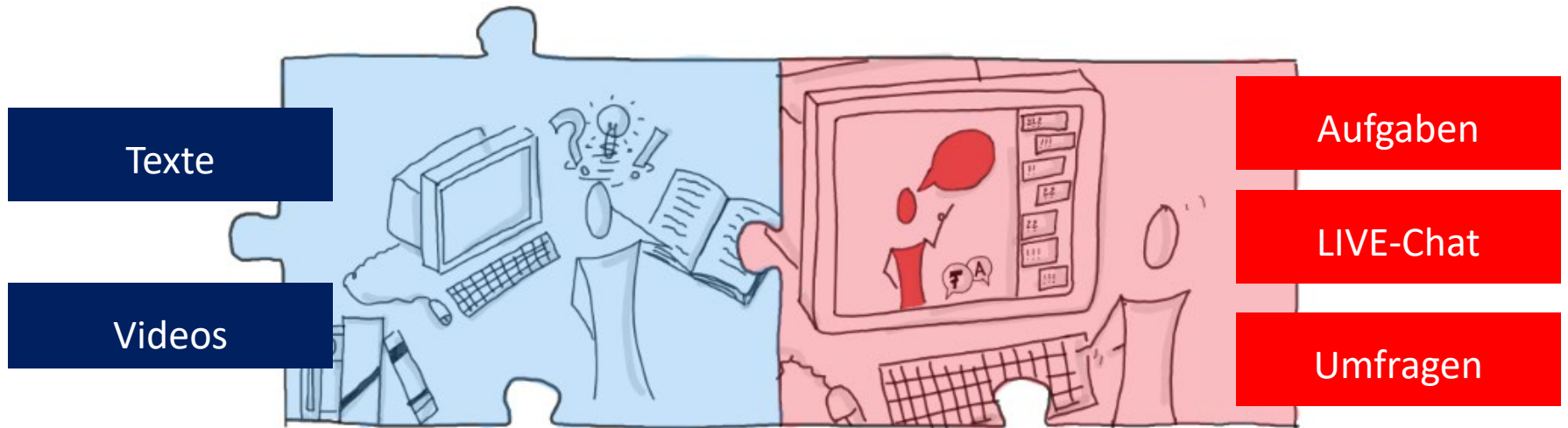
Out-of-Class-Phase

- Welche Inhalte eignen sich zur selbstständigen Erarbeitung?
- Welche digitalen Medien, welche Literatur, welche Videos können eingesetzt werden?
- Welche Texte, welche Videosequenzen müssen erstellt werden?
- In welchen Phasen des Lernprozesses sind diese Medien sinnvoll?



In-Class-Phase

- Welche **individuellen Bedingungen** liegen für die LIVE-Veranstaltung vor?
- Welche Inhalte müssen vertieft werden? Durch welche **aktivierenden Methoden**?



Teil A: Out-of-Class

Selbstständige Erarbeitung
neuer Inhalte

Teil B: „In-Class“

LIVE-Vorlesung (ZOOM)
Vertiefung und Anwendung

- Wie können die Studierenden bei der Organisation ihres Lernens unterstützt werden?
- Wie geht man vor, wenn Studierende sich nicht mit den vorbereitenden Materialien bzw. Inhalten befasst haben?
- Welche Möglichkeiten für individuelle Verständnisprobleme gibt es?

Einheitliche Struktur und
Zeitplan für Semester

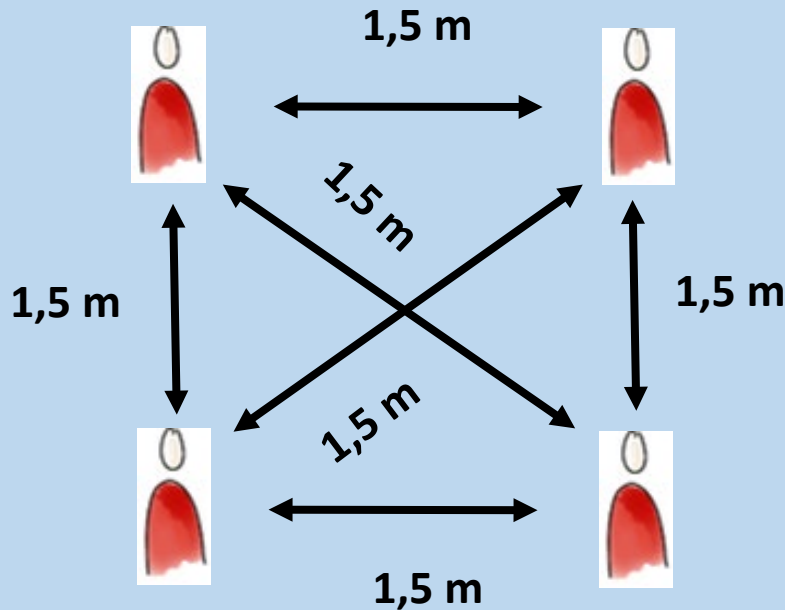
Reflexionsbogen nach
jedem Kapitel

Keine Wiederholung von
Teil A in der VL

LIVE-Chat in der VL

Chat-Hiwi

Aufgaben



Hier stimmt etwas nicht.
Forsche!
Fertige eine eigene
Zeichnung an!

Lösen Sie die Aufgabe!

Welche Tipps/welches Material könnten die Kinder unterstützen?

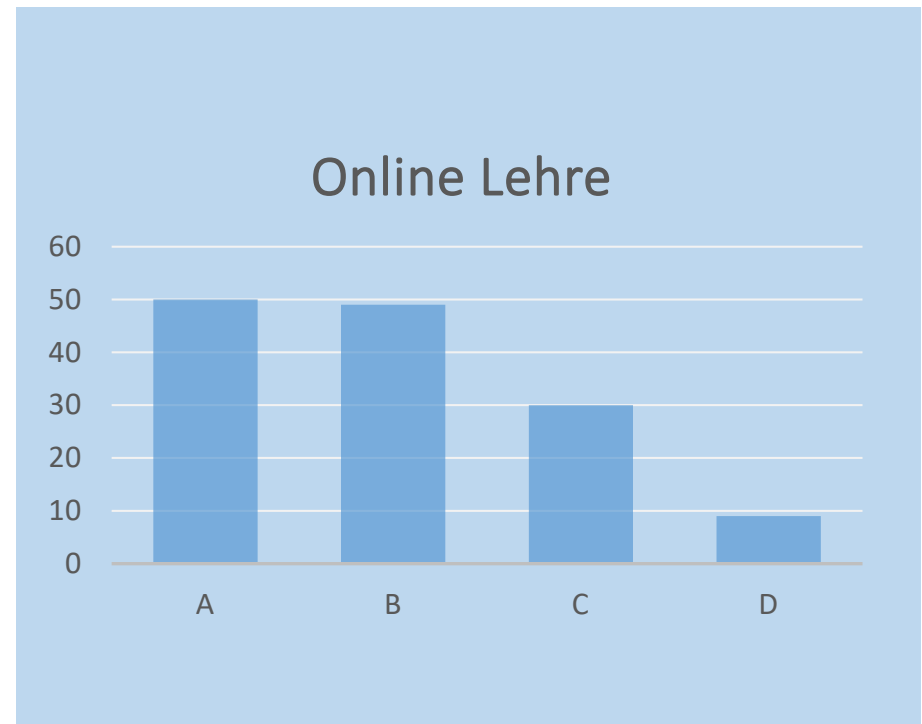
Diskutieren Sie im Chat!



Umfragen

Online-Semester eine
Herausforderung?

- A) Ich sehe keine Probleme in einem Online-Semester **50%**
- B) Ich sehe auch Chancen Neues zu lernen **49%**
- C) Ich fühle mich teilweise überfordert **30%**
- D) Ich fühle mich überfordert **9%**





Umfragen

Wie intensiv beschäftigen Sie sich mit dem Teil A vor der Vorlesung?

- A) Ich beschäftige mich intensiv mit Teil A **30%**
- B) Ich verschaffe mir einen groben Überblick über Teil A **64 %**
- C) Ich beschäftige mich nicht mit Teil A **6%**





Umfragen

Ist diese Aussage wahr?

Das Quadrat ist ein besonderes Rechteck.

5 Was ist an diesen Rechtecken besonders?



Quadrate



Diese Rechtecke heißen auch Quadrate.

ja

91%

Digitale Medien - Teil A

- Besonders die aufgenommenen Videos waren hilfreich.
- Man kann die Videos stoppen und nochmal zurückspulen, wenn man was nicht verstanden hat.
- Es wurden Texte hochgeladen, um das Verständnis der Thematik zu verbessern. Sehr gut organisiert!
- Ich fand die Videos in Teil A sehr angenehm, die Texte eher weniger. Diese waren oft zu lang und ich konnte sie oft nicht in Verbindung mit der VL setzen.

Videos
Texten
vorgezogen

LIVE-Vorlesung – Teil B

- Besonders gut war die Live-Vorlesung über Zoom und die anschließende Vertiefung in den Übungen.
- Die LIVE Vorlesung war definitiv sinnvoll. Hier wurde für mich das meiste erklärt.
- Die Umfragen zum Verständnis haben die Vorlesungen lebendiger gemacht und die Studierenden aktiv mit einbezogen.

LIVE-
Vorlesung
wichtig

Inverted Classroom Modell

- Ich finde es sehr gut, dass die Vorlesung in zwei Teile aufgeteilt wurde. Ich habe nichts vermisst.
- Ich finde es gut, dass die Live Sitzungen speziell auf die Vorbereitung ausgerichtet war. Man wusste, dass es anschließend Umfragen gibt.
- Ich konnte mir meine Zeit selbst einteilen und habe dadurch mehr Gefallen an der Auseinandersetzung mit dem Material gefunden.
- Es ist deutlich aufwändiger, sich alles selbst zu erarbeiten

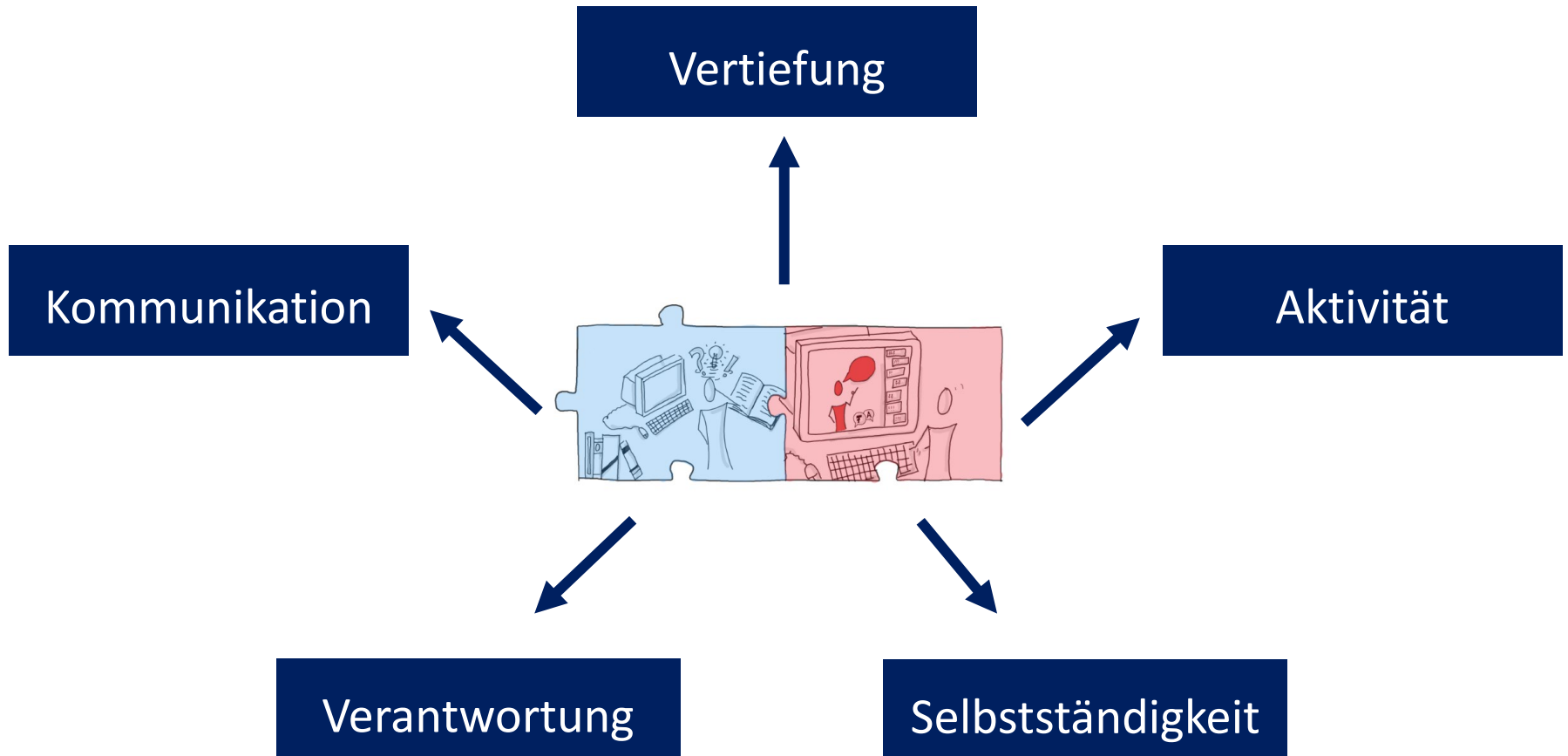


ICM

überwiegend

gut

beurteilt





Grafik Katharina Weber