

Aufgabe 2 – Aspekte von Armut

- a) Stellen Sie Vermutungen auf, welche sozialen und wirtschaftlichen Aspekte mit Armut zusammenhängen könnten.
- b) Öffnen Sie die Datei „Datensatz.xlsx“ und überprüfen Sie mit geeigneten Mitteln, ob Armut mit dem Eintritt in eine weiterführende Schule, der Lebenserwartung, der Arbeitslosenquote und/oder dem BIP pro Kopf korreliert. Interpretieren Sie die Ergebnisse unter Zuhilfenahme des Korrelationskoeffizienten.
- c) Was bedeutet eigentlich Zusammenhang? In der Mathematik spricht man meist von Korrelation und Kausalität. Formulieren Sie jeweils eine Definition und vergleichen Sie diese. Gehen Sie dabei insbesondere auf die Unterschiede ein. Wie stehen Korrelation und Kausalität in Beziehung zueinander?
- d) Scheinkorrelation oder kausaler Zusammenhang? Stellen Sie Vermutungen darüber an, worin die Ursachen für die gefundenen Korrelationen aus Aufgabenteil b) liegen könnten.
- e) Ermitteln Sie, wie stark der Einfluss der Faktoren, für die Sie in Aufgabenteil d) eine Kausalität vermutet haben, auf die Armut in einem Land ist bzw. wie stark diese Faktoren die Armut beeinflussen.