

Lehramt Mathematik für Gymnasium Reformierte Version 2019

Info-Veranstaltung am 17.10.2019

Wen betrifft es?

Alle, die unter der LASPO 2015 studieren, d.h. in der Regel mit Studienbeginn WS 2015/16 und später

Alle, die unter der LASPO 2015 studieren, d.h. in der Regel mit Studienbeginn WS 2015/16 und später

- Wechsel aus älteren Prüfungsordnungen **nicht** möglich!

Alle, die unter der LASPO 2015 studieren, d.h. in der Regel mit Studienbeginn WS 2015/16 und später

- Wechsel aus älteren Prüfungsordnungen **nicht** möglich!
- Wechsel unabhängig von Zweitfach möglich: im Zweitfach kein PO-Wechsel erforderlich

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

alternativ weiterhin möglich: Numerik 1; nicht mehr: Diskrete Mathematik

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

alternativ weiterhin möglich: Numerik 1; nicht mehr: Diskrete Mathematik

Unverändert:

- Anfängerveranstaltungen: Lineare Algebra 1/2, Analysis 1/2, Einführung in das mathematische Denken und Arbeiten („Vorkurs/Propädeutikum“)
- Funktionentheorie/DGL
- Einführung in die Algebra
- Stochastik für LAG (alternativ Stochastik 1 möglich)
- Didaktik: Analysis, Algebra, Geometrie

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

alternativ weiterhin möglich: Numerik 1; nicht mehr: Diskrete Mathematik

Unverändert:

- Anfängerveranstaltungen: Lineare Algebra 1/2, Analysis 1/2, Einführung in das mathematische Denken und Arbeiten („Vorkurs/Propädeutikum“)
- Funktionentheorie/DGL
- Einführung in die Algebra
- Stochastik für LAG (alternativ Stochastik 1 möglich)
- Didaktik: Analysis, Algebra, Geometrie

Nicht mehr verpflichtend:

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

alternativ weiterhin möglich: Numerik 1; nicht mehr: Diskrete Mathematik

Unverändert:

- Anfängerveranstaltungen: Lineare Algebra 1/2, Analysis 1/2, Einführung in das mathematische Denken und Arbeiten („Vorkurs/Propädeutikum“)
- Funktionentheorie/DGL
- Einführung in die Algebra
- Stochastik für LAG (alternativ Stochastik 1 möglich)
- Didaktik: Analysis, Algebra, Geometrie

Nicht mehr verpflichtend:

- Vertiefung Analysis (ca. 20% davon dennoch empfehlenswert für Staatsexamen!)

Neu geschaffene Veranstaltungen:

- **Elementare Geometrie**

alternativ weiterhin möglich: Differentialgeometrie, Projektive Geometrie

- **Angewandte Algebra**

alternativ weiterhin möglich: Numerik 1; nicht mehr: Diskrete Mathematik

Unverändert:

- Anfängerveranstaltungen: Lineare Algebra 1/2, Analysis 1/2, Einführung in das mathematische Denken und Arbeiten („Vorkurs/Propädeutikum“)
- Funktionentheorie/DGL
- Einführung in die Algebra
- Stochastik für LAG (alternativ Stochastik 1 möglich)
- Didaktik: Analysis, Algebra, Geometrie

Nicht mehr verpflichtend:

- Vertiefung Analysis (ca. 20% davon dennoch empfehlenswert für Staatsexamen!)
- Repetitorien Analysis/Algebra (eines (!) möglich im freien Bereich)

Prüfungen

Bisher

Algebra/Geometrie (mündl.)

Stochastik/Angew. Math. (mündl.)

Neu

Geometrie (Klausur)

Algebra/Angew. Math. (mündl.)

Stochastik (Klausur)

Prüfungen

Bisher

Algebra/Geometrie (mündl.)

Stochastik/Angew. Math. (mündl.)

Didaktik Geometrie/Analysis

Didaktik Algebra

Neu

Geometrie (Klausur)

Algebra/Angew. Math. (mündl.)

Stochastik (Klausur)

Didaktik Algebra/Analysis

Didaktik Geometrie

Bisher

Algebra/Geometrie (mündl.)

Stochastik/Angew. Math. (mündl.)

Didaktik Geometrie/Analysis

Didaktik Algebra

Neu

Geometrie (Klausur)

Algebra/Angew. Math. (mündl.)

Stochastik (Klausur)

Didaktik Algebra/Analysis

Didaktik Geometrie

Unverändert (mündlich):

- Analysis 1/2
- Lineare Algebra 1/2
- Funktionentheorie/DGL

Bisher

Algebra/Geometrie (mündl.)

Stochastik/Angew. Math. (mündl.)

Didaktik Geometrie/Analysis

Didaktik Algebra

Neu

Geometrie (Klausur)

Algebra/Angew. Math. (mündl.)

Stochastik (Klausur)

Didaktik Algebra/Analysis

Didaktik Geometrie

Unverändert (mündlich):

- Analysis 1/2
- Lineare Algebra 1/2
- Funktionentheorie/DGL

Notengewicht:

- Fachmathematik: 92 ECTS, alle 6 Prüfungen annähernd gleiches Gewicht

Bisher

Algebra/Geometrie (mündl.)

Stochastik/Angew. Math. (mündl.)

Didaktik Geometrie/Analysis

Didaktik Algebra

Neu

Geometrie (Klausur)

Algebra/Angew. Math. (mündl.)

Stochastik (Klausur)

Didaktik Algebra/Analysis

Didaktik Geometrie

Unverändert (mündlich):

- Analysis 1/2
- Lineare Algebra 1/2
- Funktionentheorie/DGL

Notengewicht:

- Fachmathematik: 92 ECTS, alle 6 Prüfungen annähernd gleiches Gewicht
- Fachdidaktik: 10 ECTS: Algebra/Analysis: 6 ECTS, Geometrie 4 ECTS

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse
 - *benotet*: mündliche Prüfungen („Gesamtüberblick“) in Ana, LinA, Funktionentheorie/DGL

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse
 - *benotet*: mündliche Prüfungen („Gesamtüberblick“) in Ana, LinA, Funktionentheorie/DGL
- Bei auslaufenden Modulen:

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle...:

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse
 - *benotet*: mündliche Prüfungen („Gesamtüberblick“) in Ana, LinA, Funktionentheorie/DGL
- Bei auslaufenden Modulen:
 - Prüfung FuTheo/Vertiefung Analysis \mapsto Prüfung FuTheo/DGL

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse
 - *benotet*: mündliche Prüfungen („Gesamtüberblick“) in Ana, LinA, Funktionentheorie/DGL
- Bei auslaufenden Modulen:
 - Prüfung FuTheo/Vertiefung Analysis \mapsto Prüfung FuTheo/DGL
 - Diskrete Mathematik \mapsto Angewandte Algebra

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Bereits erbrachte Leistungen werden automatisch („von Amts wegen“) angerechnet – kein selektives Mitnehmen von Noten möglich.

Die einfachen Fälle. . . :

- Übernahme von Modulen mit direkter Entsprechung, ggf. mit Note
 - *unbenotet*: Ana 1/2, LinA 1/2, Funktionentheorie, DGL, Algebra, Numerik 1, VHB-Kurse
 - *benotet*: mündliche Prüfungen („Gesamtüberblick“) in Ana, LinA, Funktionentheorie/DGL
- Bei auslaufenden Modulen:
 - Prüfung FuTheo/Vertiefung Analysis \mapsto Prüfung FuTheo/DGL
 - Diskrete Mathematik \mapsto Angewandte Algebra
 - Vertiefung Analysis, Geometrische Analysis (unbenotet): keine Anrechnung möglich

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Algebra, Geometrie, Angewandte Mathematik, Stochastik:

- **Fall 1:** Prüfung nur in Algebra/Geometrie vorhanden:

Algebra/Geometrie \mapsto $\begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Mathematik} \\ \text{Geometrie} \end{cases}$

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Algebra, Geometrie, Angewandte Mathematik, Stochastik:

- **Fall 1:** Prüfung nur in Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Mathematik} \\ \text{Geometrie} \end{cases}$$

- **Fall 2:** Prüfung nur in Stochastik/Angew. Math. vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Algebra, Geometrie, Angewandte Mathematik, Stochastik:

- **Fall 1:** Prüfung nur in Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Mathematik} \\ \text{Geometrie} \end{cases}$$

- **Fall 2:** Prüfung nur in Stochastik/Angew. Math. vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

- **Fall 2*:** Prüfung nur in Stochastik/Angewandte Mathematik **und zusätzlich** Klausur in Algebra vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Math.} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Math.} \\ \text{Stochastik} \end{cases}$$

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Algebra, Geometrie, Angewandte Mathematik, Stochastik:

- **Fall 1:** Prüfung nur in Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Mathematik} \\ \text{Geometrie} \end{cases}$$

- **Fall 2:** Prüfung nur in Stochastik/Angew. Math. vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

- **Fall 2*:** Prüfung nur in Stochastik/Angewandte Mathematik **und zusätzlich** Klausur in Algebra vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Math.} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Math.} \\ \text{Stochastik} \end{cases}$$

- **Fall 3:** Prüfung Stochastik/Angewandte Mathematik **und** Prüfung Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \text{Geometrie}$$

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

$$\frac{1}{2} \cdot (\text{Alg./Geo.} + \text{Stoch./Angew. Math.}) \mapsto \text{Alg./Angew. Math.}$$

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Algebra, Geometrie, Angewandte Mathematik, Stochastik:

- **Fall 1:** Prüfung nur in Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Mathematik} \\ \text{Geometrie} \end{cases}$$

- **Fall 2:** Prüfung nur in Stochastik/Angew. Math. vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

- **Fall 2*:** Prüfung nur in Stochastik/Angewandte Mathematik **und** **zusätzlich** Klausur in Algebra vorhanden:

$$\text{Stochastik/Angewandte Math.} \mapsto \begin{cases} \text{Algebra/Angewandte Math.} \\ \text{Stochastik} \end{cases}$$

- **Fall 3:** Prüfung Stochastik/Angewandte Mathematik **und** Prüfung Algebra/Geometrie vorhanden:

$$\text{Algebra/Geometrie} \mapsto \text{Geometrie}$$

$$\text{Stochastik/Angewandte Mathematik} \mapsto \text{Stochastik}$$

$$\frac{1}{2} \cdot (\text{Alg./Geo.} + \text{Stoch./Angew. Math.}) \mapsto \text{Alg./Angew. Math.}$$

- keine Anrechnung möglich für unbenotete Module Differentialgeometrie, Projektive Geometrie, Stochastik

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

- **Fall 1:** Geometrie/Analysis *und* Algebra vorhanden:

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

- **Fall 1:** Geometrie/Analysis *und* Algebra vorhanden:

Geometrie/Analysis \mapsto Analysis/Algebra

Algebra \mapsto Geometrie

(„großes Didaktik-Modul auf großes, kleines auf kleines“)

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

- **Fall 1:** Geometrie/Analysis *und* Algebra vorhanden:

Geometrie/Analysis \mapsto Analysis/Algebra

Algebra \mapsto Geometrie

(„großes Didaktik-Modul auf großes, kleines auf kleines“)

- **Fall 2:** Nur Geometrie/Analysis vorhanden:

Geometrie/Analysis \mapsto Geometrie

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

- **Fall 1:** Geometrie/Analysis *und* Algebra vorhanden:

Geometrie/Analysis \mapsto Analysis/Algebra

Algebra \mapsto Geometrie

(„großes Didaktik-Modul auf großes, kleines auf kleines“)

- **Fall 2:** Nur Geometrie/Analysis vorhanden:

Geometrie/Analysis \mapsto Geometrie

Verkürzte Prüfung in *Didaktik Algebra* möglich; dann:

$$\frac{1}{2} \cdot (\text{Algebra} + \text{Geometrie/Analysis}) \mapsto \text{Analysis/Algebra}$$

Übergangs-/Anrechnungsregelungen

Didaktik:

- **Fall 1:** Geometrie/Analysis *und* Algebra vorhanden:

$$\begin{array}{lll} \text{Geometrie/Analysis} & \mapsto & \text{Analysis/Algebra} \\ \text{Algebra} & \mapsto & \text{Geometrie} \end{array}$$

(„großes Didaktik-Modul auf großes, kleines auf kleines“)

- **Fall 2:** Nur Geometrie/Analysis vorhanden:

$$\text{Geometrie/Analysis} \mapsto \text{Geometrie}$$

Verkürzte Prüfung in *Didaktik Algebra* möglich; dann:

$$\frac{1}{2} \cdot (\text{Algebra} + \text{Geometrie/Analysis}) \mapsto \text{Analysis/Algebra}$$

- **Fall 3:** Nur Algebra vorhanden:

Verkürzte Prüfung in *Didaktik Analysis* möglich; dann:

$$\frac{1}{2} \cdot (\text{Algebra} + \text{Analysis}) \mapsto \text{Analysis/Algebra}$$

Wann ist Wechsel in neue PO sinnvoll?

- Wechsel tendenziell genau dann sinnvoll, wenn mündliche Prüfung Algebra/Geometrie noch nicht abgelegt

Wann ist Wechsel in neue PO sinnvoll?

- Wechsel tendenziell genau dann sinnvoll, wenn mündliche Prüfung Algebra/Geometrie noch nicht abgelegt
- Neugeschaffene Veranstaltungen (Elementare Geometrie und Angewandte Algebra) aber im Hinblick auf mathematische Allgemeinbildung bzw. Examen auf alle Fälle empfehlenswert

Ein möglicher Studienverlaufsplan

Ein möglicher Studienverlaufsplan

... für Studium innerhalb der Regelstudienzeit...

Ein möglicher Studienverlaufsplan

... für Studium innerhalb der Regelstudienzeit...

Grundprinzip: Möglichst nur eine „große“ Veranstaltung pro Semester

Ein möglicher Studienverlaufsplan

... für Studium innerhalb der Regelstudienzeit...

Grundprinzip: Möglichst nur eine „große“ Veranstaltung pro Semester

Semester		
1	Lineare Algebra 1	Vorkurs/Propädeutikum
2	Lineare Algebra 2	Didaktik Algebra
3	Analysis 1	Didaktik Analysis
4	Analysis 2	
5	Algebra	
6	Angewandte Algebra	
7	Elementare Geometrie	Didaktik Geometrie
8	Funktionentheorie	
9	Differentialgleichungen	Stochastik

Ablauf des Wechsels in die neue PO

- Wechselformular (bürokratiearm 😊)

Ablauf des Wechsels in die neue PO

- Wechselformular (bürokratiearm 😊)
- „Laufzettel“ für bereits vorhandene Prüfungsleistungen in Didaktik-Modulen

Äquivalenzregelungen beim Wechsel der Studienordnung für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien

Der Senat der Universität Würzburg hat eine Änderung der Fachspezifischen Bestimmungen (FSB) für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien beschlossen, das Staatsministerium für Unterricht und Kultus erteilte Einvernehmen hierzu.

Diese geänderte Version der FSB trat zum Sommersemester 2019 in Kraft (daher kurz „PO 2019“) und gilt für sämtliche Studierenden, die das Studium der Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien im Sommersemester 2019 oder später aufnehmen. Alle Studierenden, die das Studium der Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des modularisierten Studiums für das Lehramt an Gymnasien vor dem Sommersemester 2019 aufgenommen haben und daher nach der Satzung vom Wintersemester 2015/16 (kurz „PO 2015“) studieren, haben die Möglichkeit, in die neue Prüfungsordnung zu wechseln. Studierende in älteren Prüfungsordnungen vor PO 2015 studieren noch unter der alten LASPO 2009 und können **nicht** in die PO 2019 wechseln.

Der Wechsel der Studienordnung muss im Einzelfall durch das Ausfüllen des Formulars in Anlage 1 beantragt werden. Dabei ist zu beachten, dass ein Wechsel zurück in die ursprüngliche PO-Version ausgeschlossen ist. Ein Wechsel ist immer nur mit Wirkung zum nächsten Semester möglich und spätestens bis zum Ende der für dieses Semester festgelegten Rückmeldefrist zu beantragen (nach LASPO 2015 §40 Absatz 3 Satz 3).

Leistungen, die im Studium unter PO 2015 erbracht wurden, werden nach §40 LASPO 2015 von Amts wegen angerechnet. Nach §40 LASPO 2015 hat ein Wechsel keinen Einfluss auf die Anzahl der Fachsemester, diese werden weitergezählt.

Der Prüfungsausschuss hat die Gleichwertigkeit der Module bzw. Teilmodule der unterschiedlichen Prüfungsordnungen wie in der Anlage aufgeführt festgestellt.

Anlage 1: Wechsel der Prüfungsordnung und Antrag auf Übernahme von Prüfungsleistungen.

Vorname: _____ Nachname: _____

Matrikelnr.: _____ Für Staatsexamen
Mathematik angemeldet: ☐ Ja ☐ Nein

Rechtsgrundlage für die Erhebung von personenbezogenen Daten ist Art. 42 Abs. 4 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) in der jeweils gültigen Fassung. Danach ist jede Studentin und jeder Student zur Angabe der in diesem Antrag geforderten personenbezogenen Daten, soweit diese nicht als freiwillige Angaben gekennzeichnet sind, verpflichtet. Diese Daten dienen der Universität Würzburg insbesondere für die Meldung und Zulassung sowie für die Abnahme von Prüfungen nach den jeweiligen Prüfungs- und Studienordnungen. Die Datenverarbeitung erfolgt unter Berücksichtigung der Bestimmungen des Bayerischen Datenschutzgesetzes in der jeweils gültigen Fassung.

Hiermit beantrage ich, dass im Rahmen meines Wechsels der Prüfungsordnung für Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien von der PO 2015 in die PO 2019 meine bisher absolvierten Module gemäß der Äquivalenzliste in Anlage 2 angerechnet werden.

Mir ist bekannt, dass von Seiten des Prüfungsamtes eine Überprüfung meiner bisher erbrachten Leistungen erfolgt und nur diejenigen Module anerkannt werden, die ich bereits in meinem bisherigen Studium absolviert habe. Eine aktuelle Notenbescheinigung lege ich diesem Antrag bei.

Die Regelungen der PO 2019, die fortan für mein Prüfungsverfahren zur Anwendung kommen, habe ich zur Kenntnis genommen.

Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____

Von der/dem Prüfungsausschussvorsitzenden auszufüllen:

Der Prüfungsausschuss genehmigt obigen Antrag.

Würzburg, _____ Unterschrift: _____

Fachdidaktik Mathematik - Geometrie und Analysis

Falls Sie das Modul „Didaktik der Mathematik: Geometrie und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2015 bestanden haben, nicht aber das Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“ 10-M-DGY2 der PO 2015, so wird das Modul „Didaktik der Mathematik: Geometrie (Gymnasium)“ 10-M-DGY2 der PO 2019 mit der Note aus dem Modul „Didaktik der Mathematik: Geometrie und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2015 angerechnet.

In diesem Fall kann für das noch zu bestehende Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2019 eine verkürzte Prüfung zum Thema „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“ abgelegt werden. Diese entspricht der Prüfung zum Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“ 10-M-DGY2 der PO 2015. Die Note für das Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2019 errechnet sich dann aus dem arithmetischen Mittel der Note dieser verkürzten Prüfung und der Note des Moduls „Didaktik der Mathematik: Geometrie und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2015.

Dessen unbeschadet ist eine ordnungsgemäße Anmeldung zur Prüfung „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ in WueStudy erforderlich. Weiterhin ist folgende Bescheinigung dem Prüfer oder der Prüferin vorzulegen.

Anlage 1: Bestätigung von Prüfungsleistungen nach PO 2015, welche nicht unmittelbar in das Studium nach PO 2019 übertragen werden können.

Hiermit wird bestätigt, dass

Herr/Frau _____

Matrikelnr.: _____

die Prüfungsleistung „Didaktik der Mathematik: Geometrie und Analysis (Gymnasium)“
10-M-DGY1 der PO 2015 in ihrem/seinem Studium der Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien nach PO 2015 erzielt hat.

Note

Eine Verbuchung des Moduls „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“
10-M-DGY1 der PO 2019 kann erst dann vorgenommen werden, wenn die noch fehlende Leistung erfolgreich absolviert wurde.

Der/die Studierende kümmert sich eigenverantwortlich um eine fristgerechte Anmeldung zu der noch fehlenden Prüfung.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit der gemachten Angaben, die Regelungen der PO 2019 sind mir im Besonderen bezüglich der hier betroffenen Module klar.

Würzburg, _____ Unterschrift d. Studierenden: _____

Der/die Prüfungsausschussvorsitzende:

Würzburg, _____ Unterschrift: _____

Fachdidaktik Mathematik - Algebra

Falls Sie das Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“ 10-M-DGY2 der PO 2015 bestanden haben, nicht aber das Modul „Didaktik der Mathematik: Geometrie und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2015, so kann für das noch zu bestehende Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2019 eine verkürzte Prüfung zum Thema „Didaktik der Mathematik: Analysis (Gymnasium)“ abgelegt werden. Die Note für das Modul „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ 10-M-DGY1 der PO 2019 errechnet sich dann aus dem arithmetischen Mittel der Note dieser verkürzten Prüfung und der Note des Moduls „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“ 10-M-DGY2 der PO 2015.

Dessen unbeschadet ist eine ordnungsgemäße Anmeldung zur Prüfung „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“ in WueStudy erforderlich. Weiterhin ist folgende Bescheinigung dem Prüfer oder der Prüferin vorzulegen.

Anlage 1: Bestätigung von Prüfungsleistungen nach PO 2015, welche nicht unmittelbar in das Studium nach PO 2019 übertragen werden können.

Hiermit wird bestätigt, dass

Herr/Frau _____

Matrikelnr.: _____

die Prüfungsleistung „Didaktik der Mathematik: Algebra (Gymnasium)“
10-M-DGY2 der PO 2015 in ihrem/seinem Studium der Mathematik als vertieft studiertes Fach im Rahmen des Studiums für das Lehramt an Gymnasien nach PO 2015 erzielt hat.

Note

Eine Verbuchung des Moduls „Didaktik der Mathematik: Algebra und Analysis (Gymnasium)“
10-M-DGY1 der PO 2019 kann erst dann vorgenommen werden, wenn die noch fehlende Leistung erfolgreich absolviert wurde.

Der/die Studierende kümmert sich eigenverantwortlich um eine fristgerechte Anmeldung zu der noch fehlenden Prüfung.

Hiermit bestätige ich die Richtigkeit der gemachten Angaben, die Regelungen der PO 2019 sind mir im Besonderen bezüglich der hier betroffenen Module klar.

Würzburg, _____ Unterschrift d. Studierenden: _____

Der/die Prüfungsausschussvorsitzende:

Würzburg, _____ Unterschrift: _____

Anlage 2

Die Anrechnung der in der PO 2015 erbrachten Prüfungsleistungen erfolgt von Amts wegen vom Prüfungsamt anhand folgender vom Prüfungsausschuss beschlossenen Äquivalenzliste.

Äquivalenzliste Mathematik Lehramt Gymnasium PO 2015 – PO 2019

Module, die in gleicher Version in beiden SFBen enthalten sind, werden übernommen.
In der Liste sind nur Module aufgeführt, die in der PO 2019 nicht oder in neuer Version enthalten sind.

Modul 2015	Modul 2019	ggf. Note
10-M-LNL-U-2015-WS	10-M-LNL-U-2019-SS	übernehmen
10-M-ANL-U-2015-WS	10-M-ANL-U-2019-SS	übernehmen
10-M-REPL-2015-WS	10-M-REPL-2019-SS	B/NB
10-M-LNL1-2015-WS	10-M-LNL1-2019-SS	B/NB
10-M-LNL2-2015-WS	10-M-LNL2-2019-SS	B/NB
10-M-ANL1-2015-WS	10-M-ANL1-2019-SS	B/NB
10-M-ANL2-2015-WS	10-M-ANL2-2019-SS	B/NB
10-M-DGGL-2015-WS	10-M-DGGL-2019-SS	B/NB
10-M-FTHL-2015-WS	10-M-FTHL-2019-SS	B/NB
10-M-VANL-2015-WS	-	-
10-M-ALGL-2015-WS	10-M-ALGL-2019-SS	B/NB
10-M-DGEL-2015-WS	-	-
10-M-PGEL-2015-WS	-	-
10-M-STL-2015-WS	-	-
10-M-NUL1-2015-WS	10-M-NUL1-2019-SS	B/NB
10-M-DIML-2015-WS	10-M-AALL-2019-SS	B/NB
10-M-DFL-U-2015-WS	10-M-DFL-U-2019-SS	übernehmen
10-M-FVL-U-2015-WS	10-M-DFL-U-2019-SS	übernehmen
10-M-ADGL-U-2015-WS	10-M-AALL-U-2019-SS	übernehmen (siehe Bemerkung unten)
	10-M-DGEL-2019-SS	übernehmen
10-M-APGL-U-2015-WS	10-M-AALL-U-2019-SS	übernehmen (siehe Bemerkung unten)
	10-M-PGEL-2019-SS	übernehmen
10-M-SNL-U-2015-WS	10-M-STL-2019-SS	übernehmen
10-M-SDL-U-2015-WS	10-M-STL-2019-SS	übernehmen
10-M-SNL-U-2015-WS und 10-M-ALGL-2015-WS	10-M-AALL-U-2019-SS	übernehmen von 10-M-SNL-U (siehe Bemerkung unten)
10-M-SDL-U-2015-WS und 10-M-ALGL-2015-WS	10-M-AALL-U-2019-SS	übernehmen von 10-M-SDL-U (siehe Bemerkung unten)
10-M-DGY1-2015-WS	10-M-DGY2-2019-SS	übernehmen
10-M-DGY2-2015-WS	-	-
10-M-DGY1-2015-WS und 10-M-DGY2-2015-WS	10-M-DGY1-2019-SS und 10-M-DGY2-2019-SS	übernehmen: Note von DGY1 für DGY1, von DGY2 für DGY2
10-M-GAN-2015-WS	-	-
10-M-VHBDG-2015-WS	10-M-VHBDG-2019-SS	B/NB
10-M-VHBDG-2015-WS	10-M-VHBDG-2019-SS	B/NB
10-M-VHBE-x-2015-WS	10-M-VHBE-x-2019-SS	B/NB
10-M-VHBE-xA-2015-WS	10-M-VHBE-xA-2019-SS	B/NB
10-M-VHBE-zh-2015-WS	10-M-VHBE-zh-2019-SS	B/NB
10-M-VHBE-ang-2015-WS	10-M-VHBE-ang-2019-SS	B/NB

zur Notenbildung bei 10-M-AALL-U-2019-SS: Falls die Module
(a) entweder 10-M-SDL-U-2015-WS oder 10-M-SNL-U-2015-WS, und
(b) entweder 10-M-APGL-U-2015-WS oder 10-M-ADGL-U-2015-WS
bestanden sind, so wird die Note für 10-M-AALL-U-2019-SS durch den (ggf. auf die nächstbessere
gültige Notenstufe gerundeten) Mittelwert der Noten aus den beiden benoteten Modulen in (a) und (b) (abgerundet)

Ablauf des Wechsels in die neue PO

- Wechselformular (bürokratiearm 😊)
- „Laufzettel“ für bereits vorhandene Prüfungsleistungen in Didaktik-Modulen

Ablauf des Wechsels in die neue PO

- Wechselformular (bürokratiearm 😊)
- „Laufzettel“ für bereits vorhandene Prüfungsleistungen in Didaktik-Modulen
- Wechsel ist unwiderruflich

Ablauf des Wechsels in die neue PO

- Wechselformular (bürokratiearm 😊)
- „Laufzettel“ für bereits vorhandene Prüfungsleistungen in Didaktik-Modulen
- Wechsel ist unwiderruflich
- Wechselsprechstunden – bitte WueStudy-Bescheinigung für bereits absolvierte Didaktik-Module mitbringen!

- Jürgen Grahl (Mathe Ost, Zi. 2.011):
jeweils Donnerstag, 11:30-12:30
- Robert Hartmann (Mathe Ost, Zi. 0.013):
Di. 22.10., 14:00-14:30
Mi. 30.10., 10:15-11:00
Mi. 6.11., 10:15-11:00
- Wolfgang Weigel (Mathe West, Zi. 1.012):
jeweils Freitag, 10:30-11:00

Info-Website (mit Wechselformular und diesen Folien):

<http://po2019.dmuw.de>

*Danke für die Aufmerksamkeit und viel
Freude und Erfolg im reformierten
Studiengang!*