

Hauptvortrag (Pabel-Hörsaal)
Prof. Dr. Silke Ladel (Universität des
Saarlands)

**Bündelungen und Stellenwerte - zu ei-
nem verständnisvollen Umgang mit
Zahlen**

Das Prinzip der fortgesetzten Bündelung und das Stellenwertprinzip sind zwei wichtige Kennzeichen unseres dezimalen Zahlensystems. Damit der Umgang mit Zahlen für Kinder nicht nur ein verständnisloses Hantieren darstellt ist eine gute Erarbeitung ausgehend von konkreten Handlungen ebenso unabdingbar wie eine Verknüpfung dieser beiden Prinzipien. Im Vortrag wird die Erarbeitung sowie auf mögliche Arbeitsmittel und deren Einsatz eingegangen.

Workshop 1 bis 6

Workshop 1 (Raum 00.102)
Prof. Dr. Silke Ladel (Universität des Saarlands)

**Bündelungen und Stellenwerte digital
und analog**

Arbeitsmaterialien zur Erarbeitung von Bündelungen und Stellenwerten sind immer mehr nicht nur in analoger Form sondern auch digital verfügbar. Im Workshop werden unterschiedliche Materialien und deren Einsatzmöglichkeiten erörtert. Dabei wird insbesondere auf eine zielorientierte sinnvolle Kombination analoger und digitaler Medien eingegangen.

Workshop 2 (00. 107)
Prof. Dr. Silvia Wessolowski (Universität
Ludwigsburg)

**Zählendes Rechnen überwinden – eine
didaktische Herausforderung in der
Förderung rechenschwacher Kinder**

Verfestigtes zählendes Rechnen ist typisch für rechenschwache Kinder. Gestützt auf konkrete Beispiele soll ein Konzept zu dessen Überwindung vorgestellt und von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern in Ansätzen erprobt werden. Zentral sind dabei das Arbeiten mit Zahlbildern und die Zahlzerlegungen.

Workshop 3 (Raum 00.106)
Prof. Dr. Bernd Wollring (Universität Kas-
sel)

**Workshop „Größen und Messen“ trifft
„Raum und Form“**

Wir betrachten das Messen von Flächen und Rauminhalten mit verschiedenen Strategien: mit korrektem Auslegen, mit Zerlegen und Ergänzen, mit Hilfe von Vergrößern und Verkleinern und schließlich durch technische Verfahren, etwa Wiegen. Wir binden dazu in besonderem Maße Kopfgeometrie ein. Als Anregung: Welchen Rauminhalt hat ein Straußenei und wie findet man ihn?

Workshop 4 (Raum 01.106/1. Stock)

Anne Zentgraf-Weidner/ Katharina Siepermann (Sinusberaterin Unterfranken/ SINUS-Lehrkraft)

Muster und Strukturen – ist das auch etwas für rechenschwache Kinder?

Ja! Wir wollen Ihnen in diesem Workshop an ausgewählten Beispielen („guten Aufgaben“) erprobte Ideen und schülergerechte Lernmaterialien (Hilfen zum Verbalisieren und Visualisieren) geben und zeigen, wie es auch rechenschwachen Kindern gelingen kann, Muster und Strukturen zu erkennen, zu beschreiben und zu erklären.

Workshop 5 (Raum 01.104/ 1. Stock)

Susanne Haupt/ Kerstin Lutz (SINUS-Beraterinnen Unterfranken)

Stochastik

„Daten und Zufall“ kam im LehrplanPlus als neuer Lernbereich hinzu. Dieser umfasst alle drei Bereiche der Stochastik - Kombinatorik, Wahrscheinlichkeiten und Statistik – die mitunter auch miteinander verknüpft sind. Im Workshop werden verschiedene Aufgaben zu allen 3 Bereichen angeboten. Das Handeln und das Durchführen von Experimenten soll hier, wie auch bei den Schülern im Unterricht, im Mittelpunkt stehen: Wir kombinieren mit Legosteinen, experimentieren mit Wahrscheinlichkeiten und zeigen, wie Statistik durchaus auch lebendig sein kann.

Workshop 6 (Raum 00.101)

Meike Roth (Sinus-Lehrkraft)

Berühmte Mathematiker - Eratosthenes und Co

Mathematiker und ihre (hochkomplizierten) Entdeckungen in der Grundschule, "hohe Mathematik" und Kinder - geht das? Dieser Frage gehen wir im Workshop selbst forschend und handelnd nach. Verschiedene Forscheraufgaben werden ausprobiert und auf ihre "Eignung" und ihren Wert für die Grundschule getestet. Schülerbeispiele zeigen auf, wie Kinder sich den berühmten Mathematikern nähern und was sie aus dieser Begegnung mitnehmen können.

Adresse: Hubland Campus Nord
Bibliotheks- und Seminarzentrum
Josef-Martin-Weg 64 (ehemals "Maddison Street")
97074 Würzburg



Übersichtsplan Hubland Campus Nord
<http://www.didaktik.mathematik.uni-wuerzburg.de/aktuelles/seminarzentrum/>
 siehe auch: <http://www.openstreetmap.org/#map=16/49.7849/9.9724>

Diese Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Lehrkräfte, die im SINUS-Programm mitarbeiten.

Herzliche Einladung ergeht auch an alle unterfränkischen Seminarleiterinnen und –leiter.
 Eine Workshopeinteilung findet vor Ort statt.

Ihr SINUS-Team Unterfranken freut sich auf Sie!